ACUARIO MICHIN®

GUÍA DOCENTE

GUÍA DE EXPLORACIÓN

KINDER

QUERIDO DOCENTE DE PREESCOLAR.

¡BIENVENIDOS A ACUARIO MICHIN!

Comienza la aventura con tu grupo en este mar de cultura.

Esta guía te ayudará a llevar a cabo la visita en el Acuario Michin, así como vincular esta vista con los Planes y Programas de la SEP.

La visita al Acuario te ayudará con los siguientes aprendizajes esperados:

- Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.
- Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.
- Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
- Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

¿Cuál es el eje y tema que podré abordar durante mi recorrido en el Acuario?

Eje: Mundo Natural

Tema: Exploración de la Naturaleza.

BIENVENIDO

Comencemos la AVENTURA

Clase MICHIN

Ayuda a tus alumnos a tomar la: **"Clase previa MICHIN"** para comenzar con esta aventura. Al llegar al Acuario **explícales** a tus alumnos que en la naturaleza hay varios ecosistemas que son lugares con características distintas, con animales de tamaños, formas y colores diferentes. El día de hoy, durante su visita tienen una importante **misión**, así que es necesario que vayan muy atentos a todo lo que los rodea y no se separen del grupo.

En Acuario Michin tenemos 5 pabellones

Vamos a recorrer para encontrar a los animales que no tienen huesos, a los invertebrados. Inicia por **Wixárika** y pide a tus alumnos que observen con atención a todos los animales con mucho cuidado, como si tuvieran visión de rayos X.

Realiza preguntas detonadoras:

- **¿Cómo tienen que moverse las ranas para poder saltar?**
- **¿Cómo hacen las serpientes para moverse?**
- **¿Cómo se mueven los ajolotes bajo el agua?**

¡Vamos al Pabellón Maya!

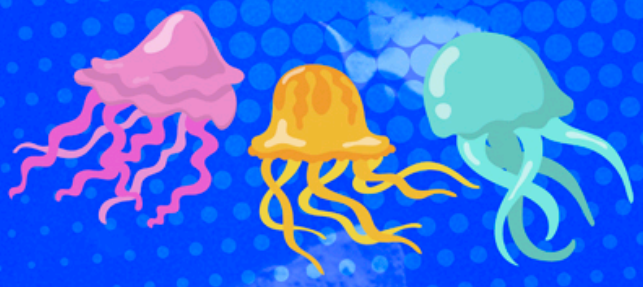
Escanea el código QR y obtén más información.

Pídeles que utilicen su visión de rayos X para identificar a los animales que no tengan huesos, deben ser muy observadores.

¡La estrella de mar es uno de nuestros invertebrados! El no tener huesos le ayuda a ser muy flexible.
¡La langosta es otro! Ella tiene una armadura para proteger su cuerpo, como si sus huesos estuvieran por fuera.

Vamos a recorrer para encontrar a los animales que no tienen huesos, a los invertebrados.

Sigamos a KONKAAK



Deben ser muy cuidadosos por que el siguiente animal invertebrado habita en este pabellón...

Son las medusas, estos animales son increíbles y no tienen huesos. Pregúntale a tus alumnos:

¿Cómo se mueven las medusas? ¿Pueden ver sus huesos?

¡Son nuestro último invertebrado!

Escanea el código QR y obtén más información.

Pabellón OLMECA

¡Utilicen su visión especial para ver a los tiburones!

Pídeles a tus alumnos que presten mucha atención a nuestro tiburonario, invita a los niños a vivir la experiencia MICHIN y haz preguntas detonadoras como:

¿Ustedes creen que los tiburones tienen huesos?

¿Cómo pueden girar tan rápido en el agua?

Esperen a que pase una **raya marina** frente a ustedes.

¿Cómo se mueve su cuerpo cuando nada? ¿Será otro invertebrado?

Cierra tu visita

Escanea el código QR y obtén más información.

Cuando terminen su recorrido, lleva a tus alumnos a alguna zona donde se puedan sentar y cierra la visita con algunas preguntas como:

- **¿Cuál fue el animal vertebrado que más les gustó?**
- **¿Cuál fue el animal invertebrado que más los sorprendió?**
- **¿Cómo podemos ayudar a cuidar a estos animales en los diferentes ecosistemas?**